

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود گروه آموزشی: روان پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۴-۱۶ مکان برگزاری: کلاس ۱۰۲
تعداد دانشجویان: ۲۱ مسئول درس: دکتر سعید فروغی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و همه گیر شناسی، علل، علائم و نشانه ها، درمان و پیش آگهی آنها می باشد. همچنین در این دوره، فرایند پرستاری شامل مداخلاتی که برای هر یک از مشکلات بیمار مورد نیاز است، به تفصیل آموزش داده می شود. با توجه به اینکه یکی از نقش های اساسی پرستار، ارائه مراقبت انسانی به بیماران است، شیوه مراقبت از افراد مبتلا به اختلالات روانی به طور ویژه در این درس مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ارتقاء آمادگی دانشجویان برای حضور در بخش اعصاب و روان و تعامل با بیماران و ارائه مراقبت انسانی و مسئولانه بر اساس مهارت های فرا گرفته شده

- ارتقاء آمادگی دانشجویان برای حضور در جامعه و نقش آفرینی در جهت تشخیص به موقع و پیشگیری از وخیم شدن وضعیت روانی بیماران و همین طور باز توانی بیماران اعصاب و روان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

ارائه طرح درس، طبقه بندی اختلالات روانی، اختلالات طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات خلقی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات اضطرابی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات مرتبط با تروما و استرسور: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات تجزیه ای: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلال سوماتیک سمپتوم و اختلالات مرتبط: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات خوردن: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات مصرف مواد: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات عصبی شناختی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، اختلالات شخصیت: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری، درمان های دارویی و ملاحظات پرستاری، درمان های غیر دارویی و ملاحظات پرستاری، اورژانس های اعصاب و روان و مراقبت های پرستاری

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) بحث گروهی سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور منظم و فعال در جلسات آموزشی

- مطالعه مطالب تدریس شده در هر جلسه و پاسخگویی به سوالات مدرس

- مطالعه منابع معتبر در رابطه با مباحث آموزشی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

وب سرویس کلاس آنلاین سامانه مدیریت یادگیری کامپیوتر ویدئو پروژکتور آیت برد سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۴
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®). United States of America: American Psychiatric Publishing.
- Halter, M. J. (Ed.). (2014). Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. United States of America: Elsevier.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2015). Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Shives, L. R. (2012). Basic concepts of psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.
- Townsend, M. C. (2011). Nursing diagnoses in psychiatric nursing: care plans and psychotropic medications. United States of America: F. A. Davis.
- Townsend, M. C. (2015). Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. United States of America: F. A. Davis.
- Videbeck, S. L. (2011). Psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.

منابع فارسی:

- جان بزرگی، م.، و نوری، ن. (۱۳۹۰). شیوه‌های درمانگری اضطراب و تنیدگی (استرس). تهران: سمت.
- سادوک، ب.، احمد، س.، و سادوک، و. (۱۹۰۲). دستنامه روانپزشکی بالینی (ترجمه فرزین رضاعی). تهران: ارجمند.
- سادوک، ب.، سادوک، و.، و روئیز، پ. (۱۰۲۰). خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (ترجمه مهدی گنجی). تهران: نشر ساوالان.
- شعبانی، ا.، شریعت، و.، و جلالی، ا. (۱۳۹۱). آموزش روان پزشکی با نمونه‌های بالینی. تهران: ارجمند.
- فورتناس، ک. م.، و هالودی ورت، پ. (۲۰۰۲). طرح‌های مراقبتی روان پرستاری (ترجمه محمد آقاجانی). تهران: اندیشه رفیع

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه			فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس	ساعت برگزاری	
			حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو			
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	ارائه طرح درس، طبقه بندی اختلالات روانی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	اختلالات طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	اختلالات خلقی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۴	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	اختلالات اضطرابی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	اختلالات مرتبط با تروما و استرسور: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	اختلالات تجزیه ای: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۸	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	اختلال سوماتیک سمپتوم و اختلالات مرتبط: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۹	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	اختلالات خوردن: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	اختلالات مصرف مواد: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	اختلالات عصبی شناختی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۱۴	اختلالات شخصیت: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۱۴	اختلالات شخصیت: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۴	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	درمان های دارویی و ملاحظات پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۵	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	درمان های غیردارویی و ملاحظات پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	اورژانس های اعصاب و روان و مراقبت های پرستاری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶
۱۷	۱۴۰۲/۱۰/۲۵	آزمون پایان ترم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دکتر فروغی	۱۴:۱۶